



- Hội Cựu học sinh trường
- BGH: Đạt chuẩn, đoàn kết, làm việc có kế hoạch, sát với thực tế, phát huy sức mạnh tập thể trong nhà trường, công tác kiểm tra đánh giá sâu sắc, thực chất và đổi mới, dám nghĩ dám làm dám chịu trách nhiệm.
- Đội ngũ CBGV- NV nhiệt tình, trách nhiệm và giỏi chuyên môn, gắn bó với nhà trường, mong muốn nhà trường phát triển, mạnh dạn đổi mới.
- Chất lượng học sinh 3 năm gần đây:

Năm học	Tổng số HS	Tổng số lớp	Xếp loại học lực								Xếp loại hạnh kiểm							
			Giỏi		Khá		Trung bình		Yếu		Giỏi		Khá		Trg bình		Yếu	
			SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)
2007-2008	1901	36	149	8,2	1230	65,3	489	25,7	15	0,8	1506	80,3	343	17,9	32	1,7	1	0,1
2008-2009	2015	38	189	9,2	1244	62	562	27,9	22	1,1	1644	81,9	348	17,3	17	0,8	0	0
2009-2010	1951	38	184	9,4	1108	56,8	631	32,3	24	1,2	1518	77,8	404	20,7	26	1,3	1	0,1

Năm học	Điểm đầu vào	Tỉ lệ HS nghỉ học	Tỉ lệ đỗ tốt nghiệp	Tỉ lệ đỗ đại học	Số giải HS giỏi tỉnh	Số giải HS giỏi quốc gia
2007-2008	47	0,10 %	99,7 %	58 %	47	0
2008-2009	45	0,14 %	99,3 %	60 %	39	0
2009-2010	44,5	0,40 %	100 %	70 %	13	0

● Cơ sở vật chất:

- Phòng học: 23 .
- Phòng bộ môn: 6 (3 phòng kho, 3 phòng bộ môn: lý, hoá, sinh)
- Phòng dạy học thực hành: 1
- Phòng vi tính: 3
- Thư viện: 2
- Phòng trình chiếu: 2
- Phòng làm việc: 10
- Nhà đa năng: 1
- Phòng truyền thống: 1

Cơ sở vật chất mới xây dựng bước đầu đã đáp ứng được yêu cầu dạy và học

- Trường có lực lượng cựu học sinh thành đạt trong công tác và cuộc sống không chỉ ở trong nước mà còn có cả ở nước ngoài.

- Phụ huynh trường đa số đều quan tâm đến giáo dục toàn diện học sinh.
- Mỗi quan hệ giữa trường, ban đại diện cha mẹ học sinh và hội cựu học sinh của trường gắn bó trong công tác giáo dục học sinh.
- Thành tích chính trong các năm qua:
  - Năm học 2007-2008:
    - Trường đạt danh hiệu “ Trường tiên tiến xuất sắc” được UBND Tỉnh tặng bằng khen
    - Công đoàn: “Công đoàn vững mạnh” cấp tỉnh và Liên đoàn Lao động Tỉnh tặng Bằng khen “ Đơn vị thi đua xuất sắc”
    - Đoàn thanh niên: “ Đoàn trường xuất sắc” cấp Tỉnh.
    - Chi bộ đạt danh hiệu “Trong sạch, vững mạnh- Xuất sắc”
  - Năm học 2008-2009:
    - Trường được công nhận danh hiệu “ Tập thể lao động xuất sắc” và Chính phủ tặng cờ ” Thi đua xuất sắc”.
    - Đoàn thanh niên: ” Đoàn trường xuất sắc” cấp Tỉnh
    - Công đoàn đạt danh hiệu “ Công đoàn vững mạnh” cấp Tỉnh và Tổng Liên đoàn lao động Việt Nam tặng Bằng khen.
    - Chi bộ đạt danh hiệu “ Trong sạch, vững mạnh- Xuất sắc”
  - Năm học 2009-2010:
    - Công đoàn đạt danh hiệu “ Công đoàn vững mạnh xuất sắc “ cấp Tỉnh và Liên đoàn Lao động Tỉnh tặng Bằng khen.
    - Đoàn thanh niên đạt danh hiệu “Đoàn trường xuất sắc” cấp Tỉnh.

b. Điều hạn chế:

- Đối với Ban giám hiệu
  - Chưa được quyền tự chủ về con người
  - Đánh giá chất lượng chuyên môn của giáo viên còn mang tính chất chung chung
  - Làm việc đôi lúc còn chủ quan, chưa bám sát kế hoạch.
  - Chưa mạnh dạn, thẳng thắn phê bình rút kinh nghiệm các sai sót của giáo viên, nhân viên.
  - Chưa xây dựng mối quan hệ sâu rộng giữa trường với địa phương.
  - Chưa có tiêu chuẩn đánh giá thi đua giáo viên.
- Đối với giáo viên
  - Một số ít giáo viên chưa thật sự nhiệt tình giảng dạy, thương yêu học sinh, gắn sức xây dựng trường, chưa thật sự kết hợp với trường.
  - Kinh nghiệm chuyên môn tốt, song việc tiếp cận và phát huy ứng dụng công nghệ thông tin còn yếu do tuổi cao.

- Một số giáo viên đánh giá điểm số học sinh chưa đều tay ảnh hưởng đến kết quả học tập của học sinh.

- Một số giáo viên trẻ ngại tự học, ít dự giờ, chưa đổi mới phương pháp dạy học.

● Chất lượng học sinh:

- Vẫn còn một số học sinh học lực yếu, ý thức tổ chức kỷ luật chưa tốt.

- Chưa huy động hết sức mạnh của cựu học sinh, phụ huynh của trường.

● Cơ sở vật chất

- Bàn ghế học sinh chưa đạt chuẩn

- Thiếu một số phòng học chức năng như phòng nghe nhìn ...

- Chưa có quy hoạch trồng cây xanh hợp lý trong sân trường cũng như sân thể dục

- Nhà để xe của giáo viên sử dụng chưa hiệu quả

- Cần quy hoạch lại một số phòng chức năng trong trường cho hợp lý.

- Trường chưa có đường vào cổng chính

- Phòng học còn thiếu, chưa có phòng dạy ngoài giờ, bồi dưỡng HS giỏi, phù đạo học sinh yếu.

- Số lượng học sinh vượt xa thiết kế phòng của một lớp

2. Môi trường bên ngoài:

a. Thời cơ

- Được UBND thành phố, Sở GD&ĐT và UBND tỉnh Quảng Nam quan tâm, đầu tư xây dựng trường

- Nhà trường có bề dày truyền thống 55 năm, đã xây dựng được thương hiệu nên được sự tin tưởng của học sinh và phụ huynh.

- Học sinh có nhu cầu chất lượng giáo dục cao rất lớn và ngày càng tăng.

b. Thách thức:

- Phụ huynh học sinh đòi hỏi nhà trường phải đổi mới để đào tạo học sinh có chất lượng và hiệu quả tốt, ngang tầm với sự thay đổi của xã hội trong thời kỳ hội nhập.

- Chất lượng đội ngũ quản lý và giáo viên còn yếu về ứng dụng công nghệ thông tin cũng như đào tạo giáo viên, cán bộ quản lý trên chuẩn

- Số giáo viên còn ngại đổi mới.

- Chưa tranh thủ được các cơ quan xí nghiệp trên địa bàn để đóng góp xây dựng trường, cũng như các nhà hảo tâm quý mến trường.

- Sự phát triển của các trường bạn trên địa bàn thành phố cũng như trong tỉnh.

- Ứng dụng công nghệ thông tin chưa hiệu quả.

### 3 Xác định các vấn đề ưu tiên:

- Tăng cường nền, nếp học đường, giáo dục đạo đức cũng như kỹ năng sống cho học sinh.
- Nâng cao chất lượng đội ngũ CBGV-NV của trường.
- Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh.
- Đổi mới quản lý, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý.
- Từng bước áp dụng các chuẩn vào việc đánh giá CBGV trong nhà trường.
- Huy động mọi nguồn lực để phát triển nhà trường.

## II. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

### 1. Sứ mệnh:

- Xây dựng môi trường dạy- học có nền nếp, kỷ luật, trách nhiệm, văn minh; chất lượng dạy - học tốt để cho CBGV-NV và học sinh phát triển tư duy sáng tạo, có khát vọng vươn lên.

### 2. Tầm nhìn:

- Chất lượng, hiệu quả đào tạo là danh dự của nhà trường, là nơi phụ huynh tự hào khi con em được vào học tại trường, là nơi các thầy cô giáo đoàn kết thực hiện được lý tưởng và ước mơ cao đẹp của mình.

### 3. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường:

- Tính trung thực
- Đoàn kết và hợp tác
- Lòng tự trọng và nhân ái
- Tính thẳng thắn và sáng tạo
- Khát vọng vươn lên
- Tự hào về trường
- Tự học – tự rèn.
- Lịch sự và thân thiện

## III. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU VÀ PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG:

### 1. Mục tiêu chung:

- Xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia, chất lượng đội ngũ CBGV-NV có phẩm chất chính trị đạo đức năng lực chuyên môn tốt, để đạt được chất lượng giáo dục và hiệu quả đào tạo có thương hiệu tốt và bền vững trong xã hội, đáp ứng được yêu cầu đổi mới đất nước. Được Chủ tịch nước tặng Huân chương L Đ hạng Nhất

### 2. Mục tiêu cụ thể:

#### 2.1. Học sinh:

- Quy mô: Đến năm học 2013-2014 có 36 lớp, mỗi lớp 45 học sinh. Nên mỗi năm chỉ tuyển vào 12 lớp, số lượng học sinh tuyển vào 535 em

- Chất lượng học tập và rèn luyện:

+ Xếp loại đạo đức khá tốt, 65 % học sinh có kỹ năng sống tốt, bản lĩnh và tham gia tốt các hoạt động xã hội.

+ Học lực loại yếu không quá 1%, không có học sinh vi phạm pháp luật nhà nước.

+ Học lực loại khá, tốt trên 75%

+ Không có học lực loại kém

+ Học sinh đỗ tốt nghiệp THPT trên 98%

+ Học sinh khối 12 đạt học sinh giỏi cấp tỉnh khoảng 50% số học sinh dự thi

+ Mỗi năm có 01 -> 02 giải học sinh giỏi cấp quốc gia khối 12

+ Thí sinh đỗ vào đại học, cao đẳng nằm trong top 150 ? của các trường THPT trong cả nước.

2.2. Đội ngũ:

- Đến năm 2014: 78 giáo viên, có cơ cấu đủ các bộ môn.

- Có 100% giáo viên đạt chuẩn, trong đó có 10% giáo viên trên chuẩn.

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được đánh giá khá giỏi đến 97.%, Không có giáo viên vi phạm đạo đức nhà giáo, 100% giáo viên xử dụng thành thạo máy vi tính, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy, kiểm tra đánh giá và quản lý.

- Mỗi thầy cô giáo phải có ý thức tự học tự rèn.

- Thường xuyên kiểm tra các thông tin, nắm bắt đầy đủ và đổi mới, phát huy để phù hợp với sự phát triển của đất nước và thế giới.

2.3. Cơ sở vật chất:

- Năm 2013 cơ sở vật chất của trường đạt được trường chuẩn quốc gia.

- Xây dựng phòng nghe nhìn và các thiết bị đồ dùng dạy học cũng như sách vở thư viện.

- Xây dựng trường xanh sạch đẹp.

- Xây dựng phòng truyền thống, phòng giáo vụ.

3. Phương châm hành động:

- Chất lượng giáo dục và hiệu quả đào tạo là danh dự của nhà trường.

- Cán bộ, giáo viên, công nhân viên toàn trường “tất cả vì học sinh thân yêu”.

- Học sinh trở thành công dân “ mẫu mực, năng động, có trình độ chuyên môn cao, tay nghề tốt “

#### IV. CHƯƠNG TRÌNH HÀNH ĐỘNG

##### 1. Phát triển quy mô:

- Đến năm 2013-2014 trường có 36 lớp, mỗi lớp không quá 45 học sinh. Nên mỗi năm học bắt đầu từ năm 2011-2012 chỉ tuyển 12 lớp với số lượng học sinh là 535 em

- Nhân sự thực hiện: Hiệu trưởng, giáo vụ, cán bộ kế toán nhà trường.

##### 2. Nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác trong giáo dục học sinh:

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá.

- Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, chương trình và đối tượng học sinh.

- Rèn luyện kỹ năng sống và xử lý tình huống phù hợp với sự phát triển kinh tế xã hội.

- Xây dựng ý thức tự học tự rèn thông qua thái độ học tập của học sinh.

- Tổ chức các buổi hội thảo về đổi mới phương pháp dạy học, chủ đề tự chọn, kỹ năng sống... và đặc biệt là phương pháp tự học của học sinh.

- Xây dựng mối quan hệ gia đình, nhà trường, xã hội nhằm đánh giá hiệu quả công tác giảng dạy và học tập của học sinh.

- Sử dụng tốt các phương tiện dạy học hiện có cũng như có kế hoạch là mua thêm những đồ dùng cần trong dạy học .

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi và tuyển chọn học sinh đi thi Đường lên đỉnh olympia, cũng như thi olympic

- Nhân sự thực hiện: Ban giám hiệu, tổ chuyên môn, đoàn, công đoàn và giáo viên.

##### 3. Xây dựng và phát triển đội ngũ:

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống nhằm nâng cao phẩm chất đội ngũ cán bộ giáo viên nhân viên.

- Tham mưu cho Sở Giáo dục và Đào tạo chọn những giáo viên có kinh nghiệm và chuyên môn tốt về dạy tại trường.

- Có kế hoạch xây dựng và thực hiện tốt kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ nhằm nâng cao trình độ chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm, đáp ứng được giáo dục toàn diện cho học sinh. Đến năm 2014 phải có ít nhất 8 thạc sĩ.

- Xây dựng nền, nếp tự học tự rèn cho giáo viên.

- Xây dựng phong trào thao giảng dự giờ trong đội ngũ, phân công giáo viên có kinh nghiệm giúp đỡ các giáo viên mới chuyên về.

- Xây dựng nhà trường đạt chuẩn cơ quan văn hoá, mỗi CBGV-NV về địa phương phải được công nhận gia đình văn hoá, thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường, chăm lo đời sống cho đội ngũ

- Nhân sự thực hiện: BGH, các đoàn thể, cán bộ kế toán.

#### 4. Xây dựng cơ sở vật chất, thiết bị, công nghệ:

- Tham mưu với cấp trên xây dựng phòng học, phòng nghe nhìn, mua sắm các trang thiết bị dạy học cần thiết trong chương trình dạy học.

- Lên kế hoạch xây dựng khu học thể dục quân sự của học sinh cũng như có kế hoạch trồng cây xanh, cây cảnh trong trường.

- Thường xuyên bồi dưỡng tu sửa và phát huy hiệu quả sử dụng cơ sở vật chất hiện có.

- Luôn bám theo chuẩn cơ sở vật chất của trường đạt chuẩn quốc gia để phấn đấu, thực hiện trường đạt chuẩn quốc gia bền vững.

- Nhân sự thực hiện: Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng cơ sở vật chất, công đoàn

#### 5. Huy động mọi nguồn lực để phát triển nhà trường:

a. Nguồn nhân lực: Đây là nguồn lực quan trọng nhất, quyết định đến sự phát triển trường học. Nên nhà trường phải xây dựng đội ngũ có phẩm chất chính trị và chuyên môn tốt, tạo mọi cơ hội cho mọi thành viên của trường phát huy hết khả năng sáng tạo xây dựng thương hiệu nhà trường.

##### b. Nguồn lực tài chính:

- Ngân sách nhà nước

- Từ nguồn xã hội hoá huy động đối với phụ huynh, cựu giáo viên, cựu học sinh, các công ty xí nghiệp đóng trong địa bàn và các nhà hảo tâm yêu quý trường.

##### c. Nguồn lực vật chất hữu hình và vô hình:

- Khuôn viên trường, các phòng học, phòng chức năng, sân bãi, trang thiết bị đồ dùng dạy học, sách giáo khoa...

- Truyền thống của nhà trường được tín nhiệm trong 55 năm qua.

##### d. Nguồn lực thông tin:

- Là cơ sở giúp cho Hiệu trưởng ra quyết định cũng như là các kế hoạch hoạt động của nhà trường

- Hệ thống thông tin bao gồm: thông tin về mục tiêu, chương trình kế hoạch dạy học, học sinh, giáo viên

- Nhân sự thực hiện: Hiệu trưởng, hiệu phó cơ sở vật chất, giáo viên.

#### 6. Xây dựng thương hiệu:

- Xây dựng thương hiệu và tín nhiệm xã hội đối với nhà trường

- Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng cán bộ giáo viên nhân viên trong nhà trường. Xây dựng truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên trong nhà trường, xây dựng thương hiệu của trường Trần Cao Vân.

- Thiết lập lôgô, khẩu hiệu và bài hát truyền thống của nhà trường.

- Nhân sự thực hiện: Toàn thể CBGV- NV và học sinh.

#### 7. Quan hệ với cộng đồng:

- Xây dựng mối quan hệ tốt đẹp với các trường bạn, đơn vị cấp trên cũng như chính quyền địa phương, các tổ chức xã hội.

- Nhân sự thực hiện: BGH và các đoàn thể

#### 8. Lãnh đạo và quản lý:

- Phân công trách nhiệm cụ thể cho ban giám hiệu, các đoàn thể cũng như các thành viên trong hội đồng sư phạm.

- Lãnh đạo toàn diện và ưu tiên những mục tiêu trọng điểm, lĩnh vực ưu tiên.

- Nhân sự thực hiện: Hiệu trưởng

### V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

#### 1. Phổ biến kế hoạch:

- Kế hoạch chiến lược sau khi thông qua hội nghị ở nhà trường thì được phổ biến rộng rãi tới toàn bộ cán bộ giáo viên, nhân viên, phụ huynh, học sinh cơ quan chủ quản.

2. Tổ chức: Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối, triển khai kế hoạch chiến lược, điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn, sát với tình hình thực tế của nhà trường.

#### 3. Lộ trình thực hiện kế hoạch:

Giai đoạn 1: Từ 2010 - 2013

Giai đoạn 2: Từ 2013 – 2015

Giai đoạn 3: Từ 2015 – 2020

4. Đối với Hiệu trưởng: Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược đến từng thành viên trong hội đồng thực hiện và thành lập ban kiểm tra đánh giá thực hiện kế hoạch.

5. Đối với phó hiệu trưởng: Tổ chức thực hiện kế hoạch, kiểm tra đánh giá phần kế hoạch Hiệu trưởng phân công, đồng thời đề xuất các giải pháp thực hiện kế hoạch.

6. Đối với tổ trưởng chuyên môn: Tổ chức việc thực hiện cũng như kiểm tra đánh giá thực hiện kế hoạch trong tổ, có kế hoạch đề xuất những giải pháp thực hiện kế hoạch.

7. Đối với các thành viên trong hội đồng sư phạm: Căn cứ vào kế hoạch của tổ, trường mỗi cá nhân xây dựng kế hoạch cá nhân cho từng năm học cũng như đề xuất những giải pháp thực hiện kế hoạch.

### VI. KIẾN NGHỊ:

1. Đối với tỉnh: Quan tâm đầu tư cho nhà trường về mọi mặt như cơ sở vật chất, kinh phí....

2. Đối với thành phố: Ưu tiên mở đường N10 cũng như các đường xung quanh trường, tạo dựng cảnh quan sư phạm trường học càng ngày càng tốt hơn.

3. Đối với sở giáo dục và đào tạo: Có chiến lược đầu tư các nguồn lực cũng như quan tâm chỉ đạo giúp đỡ cho trường thực hiện tốt kế hoạch.

- Không thuyên chuyển những giáo viên sau đại học để xây dựng trường chuẩn quốc gia.

**Nơi nhận:**

- Các thành viên HĐ trường
- Các tổ chức đoàn thể trong trường
- Lưu văn thư

**HIỆU TRƯỞNG**



**Lê Nguyên Bảng**