|  |  |
| --- | --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**  **QUẢNG NAM** | **KIỂM TRA HỌC KÌ I NĂM HỌC 2016 - 2017** |
| **ĐỀ CHÍNH THỨC** | Môn: **NGỮ VĂN 10**  Thời gian: 90 phút(*Không kể thời gian phát đề*) |

**I. ĐỌC HIỂU (3,0 điểm)**

Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu:

*"Do vô tình nên cháu đâm vào gương ô tô. Cháu xin lỗi ạ. Liên lạc với cháu theo số điện thoại để cháu đền ạ*"*, đó là những dòng chữ viết vội trên tờ giấy học sinh, dán lên ô tô bị đâm vỡ kính chiếu hậu. Người viết là nam học sinh lớp 10 Trường THPT Trần Nguyên Hãn, Hải Phòng.*

*Một trường hợp hiếm có, một câu chuyện đẹp chân thật đã xảy ra làm cho nhiều người xúc động, làm cho ta thấy cuộc đời quá đáng yêu và đáng sống.*

(Trích *Lá thư trên chiếc ô tô -* Lê Thanh Phong,

Báo *Lao động*,ngày 14-11-2016)

**Câu 1.** "Lá thư" của nam học sinh được viết theo phong cách ngôn ngữ gì? Nêu những đặc trưng cơ bản của phong cách ngôn ngữ đó. (1,0 điểm)

**Câu 2.** Xác định các nhân vật giao tiếp, nội dung giao tiếp trong "lá thư" ấy. (1,0 điểm)

**Câu 3.** Theo tác giả bài báo, câu chuyện đã có những tác động như thế nào? (0,5 điểm)

**Câu 4.** Trình bày ngắn gọn bài học về cách sống mà anh/chị rút ra được từ câu chuyện trên? (0,5 điểm)

**II. LÀM VĂN (7,0 điểm)**

**TỎ LÒNG**

(*Thuật hoài*)

Phạm Ngũ Lão

*Phiên âm* Hoành sóc giang sơn kháp kỉ thu,

Tam quân tì hổ khí thôn ngưu.

Nam nhi vị liễu công danh trái,

Tu thính nhân gian thuyết Vũ hầu.

*Dịch thơ Múa giáo non sông trải mấy thu,*

*Ba quân khí mạnh nuốt trôi trâu.*

*Công danh nam tử còn vương nợ,*

*Luống thẹn tai nghe chuyện Vũ hầu.*

(*Ngữ văn 10*,tập 1, tr.115-116,

NXB Giáo dục Việt Nam, 2013)

Phân tích bài thơ trên để làm sáng tỏ những điều mà nhà thơ muốn "tỏ lòng".

---*Hết-*--